

DAFTAR PUSTAKA

- Anadita, D. (2021). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Stres Akademik pada Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 01(01), 38–45.
<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://journal.unimma.ac.id/index.php/bpsr/article/view/4867&ved=2ahUKEwivvreE2JD5AhVtILcAHfimD9AQFnoECA0QAQ&usg=AOvVaw0MyyFIZAHGEwWk5BcFkWP3>. Diakses pada 22 Juli 2022, 20:55 WIB.
- Andriany, L. (2016). *Model pendidikan karakter di perguruan tinggi (terinternalisasi dalam catur dharma dan budaya kampus)*. Riau: PT. Anugerah Semesta Persada
- Ardianto, N, H., & Susilowato, W. Ek. (2021). Pola belajar mahasiswa pekerja part time (studi pada mahasiswa program studi pendidikan agama islam institut agama islam negeri manado). *Pendidikan dan dakwah*.
<https://journal.iain-manado.ac.id/index.php/jpai/article/view/1062>. Diakses pada 13 Desember 2022, 22.35 WIB.
- Aryani, F. (2016). *Stres belajar suatu pendekatan dan intervensi konseling*. Makassar: Edukasi Mitra grafika.
- Azwar. (2012). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka belajar.
- Barseli, M., Ifdil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep stres akademik siswa. *Jurnal konseling dan pendidikan*, 5(2005), 143–148.
<https://jurnal.kosenlingindonesia.com/index.php/jkp/article/view/198/209>. Diakses pada 24 Juli 2022, 09:15 WIB.
- Budiman. (2006). *Perkembangan peserta didik*. Bandung: UPIPRES
- Cutrona, C. E. & Russell, D. W. (1987). The provisions of social relationships and adaptation to stress. Bacaan dalam W. H. Jones & D. Perlman (Eds.) *Advances in Personal Relationships* (Vol. 1, 37-67). Greenwich, CT: JAI Press, Inc.
- Conny R. Semiawan. (1999). *Perkembangan dan belajar peserta didik*. Depdikbud.

- Da'awi, M. M., & Nisa, W. I. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Tingkat Stres dalam Penyusunan Tugas Akhir Skripsi. *Jurnal literasi psikologi*, 1(1), 67–75. <https://www.neliti.com/publications/360028/pengaruh-dukungan-sosial-terhadap-tingkat-stres-dalam-penyusunan-tugas-akhir-skr>. Diakses pada 10 Juli 2022, 09:30 WIB.
- Gadzella, B. M. & Masten, W. G. (2005). An analysis of the categories in the student-life stress inventory. *American journal of psychological research* 1 (1), 1-10.
- Gadzella, B. M. (1994). Student-Life Stress Inventory: Identification of and Reaction to Stressors. *Psychological Reports*. 74(2), 395-402. Retrieved from: <https://doi.org/10.2466%2Fpr0.1994.74.2.395>
- Gadzella, B. M. (1994). Student-life stress inventory: identification of and reaction to stressors. *Psychological reports*. 74(2), 395-402. Retrieved from: <https://doi.org/10.2466%2Fpr0.1994.74.2.395>
- Gadzella, B. M. & Baloglu, M. (2001). Confirmatory factory analysis and internal consistency of the student-life stress inventory. *Journal of intruotional psychology*, 28 (2), 84-94.
- Gadzella, B. M., Fullwood, H. L., Ginther, D. W. (1991). Student-life stress inventory. *Paper presented at the texas psychological convention, san antonio, tx.* (eric 350 345).
- Gede, I. D., & Dinata, A. (2020). Hubungan kontrol diri , beban kerja dan dukungan sosial teman sebaya terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa Universitas Udayana yang bekerja part time. *Psychology*, 103–115. <https://ojs.unud.ac.id/index.php/psikologi/article/view/47154>. Diakses pada 10 Juli 2022, 10:15 WIB.
- G, I., Sarason, M, H., Levine, B, Ri., Basham, R, B., & Sarason. (1981). Asesing social support : the social support questionnaire. *Psychology*, 153–158. <https://psycnet.apa.org/record/1983-22463-001>. Diakses pada 28 Agustus 2022, 14:10 WIB.
- Ghozali, Imam. (2016). *Aplikasi analisis multivariete dengan program ibm spss* 23. Semarang : Badan penerbit universitas diponegoro

- Hamadi, Wiyono, J. & H, W. R. (2018). Perbedaan tingkat stress pada mahasiswa yang bekerja dan tidak bekerja di universitas tribhuwana tunggadewi malang fakultas ekonomi jurusan manajemen angkatan 2013 hamadi1). *Keperawatan, ilmu kesehatan*, 3. Diakses pada 28 Agustus 2022,
- Hardjana (1994). *Stress tanpa distress : seni mengolah stress*. Yogyakarta: Kanisius
- Hatmanti, N. M., & Septianingrum, Y. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi stres akademik mahasiswa keperawatan. *Jurnal ilmiah keperawatan (scientific journal of nursing)*, 5(1), 40–46. <http://repository.unusa.ac.id/5613/1/Faktor-Faktor%20Yang%20Mempengaruhi%20Stres%20Akademik%20Mahasiswa%20Keperawatan.pdf>. Diakses pada 24 Oktober 2022, 18:40 WIB.
- Hurlock. (2009). *Psikologi perkembangan manusia*. Jakarta: Erlangga.
- Jannah, S. M., & Widodo, B. P. (2020). Hubungan antara dukungan sosial dengan stres akademik pada mahasiswa yang menjalani pembelajaran jarak jauh akibat covid-19. *Jurnal empati*, 19(2020), 255–259. https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://eprints.undip.ac.id/83207/&ved=2ahUKEwiBrKev15D5AhVv_3MBHTYgDRIQFnoECA0QAQ&usg=AOvVaw0rEaYk2URobG5HyuuGIRuV. Diakses pada 23 Juli 2022, 18:45 WIB.
- Jayani, D. H. Inilah 10 jurusan dengan jumlah mahasiswa drop out terbanyak. *Databooks.com* Diambil dari <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2021/11/04/inilah-10-jurusan-dengan-jumlah-mahasiswa-drop-out-terbanyak>. Diakses pada 27 Mei 2022, 17:45 WIB.
- John W. Santrock (2007). *Life-Span Development : Perkembangan anak*. Edisi 11, Jilid 1. Jakarta: Erlangga
- Majrika, R. Y. (2018). Hubungan antara dukungan sosial dengan stres akademik pada remaja sma di sma yogyakarta. *Psymphatic : jurnal ilmiah psikologi*. <https://dspace.uui.ac.id/bitstream/handle/123456789/7549/NASKAH%20PUBLIKASI%20RIKA%20YASUFI%20M%201430210.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. Diakses pada 20 Agustus 2022

- Munaya, A. A. (2022). Pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap quarter-life crisis pada dewasa awal. *Jiva: journal of behavior and mental health e*, 3(1), 1–12. <https://journal.iain-manado.ac.id/index.php/JIVA/article/viewFile/2002/1286>. Diakses pada 28 November 2022.
- Nuraeni, C. M. (2021). Pengaruh dukungan sosial terhadap stres akademik pada siswa smk farmasi candra naya. *Psychology*, Jakarta: Universitas Esa Unggul. <https://digilib.esaunggul.ac.id/UEU-Undergraduate-20160701022/20970>. Diakses pada 01 November 2022.
- Pddikti. (2020). *Higher education statistics 2020*. Jakarta: Kemendikbud. 81–85. <https://pddikti.kemdikbud.go.id/asset/data/publikasi/Statistik%20Pendidikan%20Tinggi%202020.pdf>. Diakses pada 25 Mei 2022, 19:45 WIB.
- Pdskji. (2022). *Masalah psikologis 2 tahun pandemi covid-19 di indonesia*. <http://pdskji.org/home>. Diakses pada 25 April 2022, 20:45 WIB.
- Riyanto, S. (2020). *Metode riset penelitian kuantitatif (penelitian dibidang managemen, teknik, pendidikan dan eksperimen)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sarafino, E. P. (2004). *Health psychology: 4th edition*. John wiley & sons inc. New york.
- Sarafino, E. P. & Smith, T. W. (1998). *Health psychology: biopsychosocial interaction 8th edition*. Asia: john wiley & sons.
- Saraji, G. Nasl & dargahi, h. (2006). Study of quality of work life (qwl). *Irian Journal Public Health*, 35, 8-14. https://www.researchgate.net/publication/228512532_Study_of_quality_of_work_life_QWL. Diakses pada 26 Mei 2022, 18:45 WIB.
- Sarason, I. G., Sarason, B. R., Shearin, E. N., & pierce, g. R. (1987). A brief measure of social support (ssqsr). In *journal of social and personal relationships* (vol. 4, nomor 4, hal. 497–510). <https://www.researchgate.net/file.PostFileLoader.html?id=56b05b887eddd3c6ba18b45a5&assetKey=AS%3A324584337805312%401454398344435>. Diakses pada 30 Agustus 2022, 20:40 WIB.
- Siswoyo, D. Dkk. (2007). *Ilmu pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Siallagan, D.F. (2011). Fungsi dan peranan mahasiswa. Bengkulu: UNIB.

- Siregar, Ade Rahmawati. (2006). *Motivasi berprestasi mahasiswa ditinjau dari pola asuh*. Medan: Universitas Sumatera Utara.
- Slamet, Santosa. (2006). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Smet, B. (1994). *Psikologi kesehatan*. Jakarta: Gramedia Indonesia
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Sundari, L. S. (2021). 76 persen mahasiswa stress sedang-berat, 13 persen ingin akhiri hidup. *Galamedia News*. <https://galamedia.pikiran-rakyat.com/news/pr-353073777/76-persen-mahasiswa-stress-sedang-berat-13-persen-ingin-akhiri-hidup>
- Triantoro, E. dan Nofrans, E. S. (2009). *Manajemen emosi: Sebuah panduan cerdas bagaimana mengelola emosi positif dalam hidup anda*. Jakarta: Bumi Aksara
- Weinberg, Robert. S & Daniel, G. (2003). *Foundations of sport and exercise psychology Ed 3rd*. Usa: Human Kinetics.
- Zimet, G. D. (1988). The multi dimensional scale of perceived social support. *Journal of personality assesment*, 52(1), 30-41. https://www.researchgate.net/profile/Gregory-Zimet/publication/240290845_The_Multidimensional_Scale_of_Perceived_Social_Support/links/54cf9e250cf298d65664ac8d/The-Multidimensional-Scale-of-Perceived-Social-Support.pdf. Diakses pada 26 Mei 2022, 13:15 WIB.